数字化教学技术微专业

课程简介

| **序号** | **课程名称** | **学分** | **课时** | **课程简介** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 数字化教育专题 | 2 | 32 | 该课程由四个老师授课，包括以下专题：  专题一：数字化技术促进课堂转型。主要讨论三个问题。1.当前的课堂需不需要转型？为什么？2.课堂转型，教育数字化是必须的吗？为什么？3.数字化技术如何促进课堂转型。  专题二：智慧教育助推教育数字化转型。本专题面向数字时代的教育新形态——智慧教育，从人工智能与教育的融合共生视角介绍智慧教育的基本理论、技术发展以及实践应用。  专题三：数字化教育伦理。该专题从三个方面展开，1.数字化教育伦理的基本概述；2.数字化赋能教育教学的伦理问题及解蔽路径；3.未来教师应具备的数字化教育伦理素养。  专题四：数字技术赋能教学评价。该专题从三个方面展开，1.学科核心素养导向的教学评价标准；2.多模态的教育数据采集与全过程动态分析；3.人机协同教学评价的内涵与模式。 |
| 2 | 多媒体平面设计 | 2 | 32 | 通过介绍图像设计的基本原理与Photoshop软件的各种功能，快速掌握平面作品创意和制作的过程和方法，综合运用Photoshop软件进行图像处理、平面作品创作。通过介绍图形界面设计流程，灵活掌握图形界面设计和制作方法，熟练进行符合用户使用习惯的、应用于数字化教育教学实践的界面设计。 |
| 3 | 多媒体课件设计与制作 | 2 | 32 | 该课程包括以下专题：  专题1：掌握多媒体课件素材加工处理技术，常用多媒体工具软件的使用方法，掌握专业数字音频编辑软件Adobe Audition的使用，学会录制多轨音频、音频修整、课件配音、视频配音等综合处理技术。  专题2：掌握多媒体课件制作工具——万彩动画大师，学会最新的动画课件设计与制作方法，利用动画形式进行知识内容讲解，通过添加场景、卡通人物、视频、音频等元素，将抽象内容具象化，制作出生动有趣的课件。  合格要求：掌握多媒体课件制作的基本知识、基本原理和基本技能，能够运用技术支持教师优化教与学的过程，进行教学资源和环境建设，具备信息化教学能力。 |
| 4 | 教育视频拍摄 | 2 | 32 | 该课程主要让学生熟悉摄数字像机的基本构造及数字摄像机的特点；掌握数字视频拍摄及制作技术与技巧；掌握教育视频的拍摄方法和制作流程；培养学生数字化教学资源开发能力、动手能力、合作能力以及创新能力。 |
| 5 | 数字视频创作 | 2 | 32 | 数字化、网络化、多元化、融媒体等新媒体特征的出现，使得影视创作进入了一个崭新的阶段。本课程通过系统的讲解、丰富的案例、多样化资源、优秀学生作品等，能让学生在短时间内get到一项新技能并迅速提升影视编导与创作的技能和水平，也将创造更多的就业机会和为工作生活添加更多色彩和情趣。本课程主要学习镜头语言、视频文案写作、导演阐述及场面调度、蒙太奇思维与组接技巧等视频编导的相关知识和基本技能，培养学生数字视频编创的能力和素养，在实践创作中提高学生的交流能力、团队协作及创新实践能力。 |
| 6 | 在线课程设计 | 2 | 32 | 在线课程是在线教育的重要依托，在线课程设计能力不仅是教育技术学专业本科生与研究生必备技能，也是教育从业者需要掌握的一项重要的创新实践能力。在线课程设计并非学习资源的搬家，需要充分发挥互联网技术的优势，促进学生自主、协作、探究学习，培养学生认识真实世界、解决真实问题的能力。本课程采用协作调研的方式带同学们深度了解国内外典型在线平台的主要功能与支持技术，采用案例分析的方式带同学们认识项目式教学模式，采用行动研究方式践行项目化教学、混合式教学，进而掌握学科核心素养导向的在线课程设计。 |
| 7 | 未来教师核心素养培育虚拟仿真实训 | 2 | 32 | 未来教师核心素养是师范生胜任未来教育教学工作所需必备的知识与技能。本课程主要面向即将走向中小学教师工作岗位的未来教师开设的综合性实践类课程。课程以提升未来教师核心素养为目标，基于未来教师核心素养培育虚拟仿真实验、未来教师培育虚拟仿真实验中心、VR教学软件、VR教学设备等搭建的沉浸式教学环境，为学生营造“身临其境”“虚实融合”实践教学空间，开展职业道德素养、课堂教学素养和班级管理素养等教育教学技能实训，提升师范生求职面试与教资考试竞争力。 |
| 8 | 学习数据分析技术 | 2 | 32 | 随着数字化环境的建设应用和智慧教育教育教学活动的普及，学习过程会产生认知、行为、学习结果等各种数据。掌握基于学生学习数据的分析技术，开展精准教学和教学研究是数字时代教师应该具备的专业素养。本课程将学习SPSS、UCINET、GSEQ、GePhi等典型数据分析工具在教学数据分析中的应用。具体包括数据的描述性分析、差异性分析、预测分析、滞后序列分析、社会网络分析以及数据可视化等技术。同时本课程所学的内容，可以运用到论文写作中，提升本科毕业论文质量。 |
| 9 | 人工智能教育应用 | 2 | 32 | 人工智能技术在教育领域的应用极大地促进了学习方式的变革与教育教学的创新，在智慧学习环境创设、教与学过程支持、教学内容生成、教学管理等方面均有较大的应用潜力。本课程主要通过知识可视化、学习分析、教育智能体等人工智能在教育中的典型应用案例，讲授人工智能教育的基本理论、技术发展以及实践应用。 |